

## Parte 3 Los materiales necesarios para copiar los pósters y los glosarios.

### Contenido

#### 1 - Abreviación

#### 2- Las estadísticas

- 1- La reducción de la incidencia de la diarrea
- 2- La estadística de diarrea WHO 2004
- 3- Los 5 enfermedades infecciosas mas causantes de muerte
- 3- La Importancia de la Lifewater International
- 4- La definicion del desarrollo de la comunidad holistica
- 5- El programa del entrenamiento y interpretación
- 6- El texto del diagrama
  - 1- Preveniva or curativa
  - 2- Cruzando el rio
- 7- Copiando para las lecciones
  - A- Las preguntas para la entrevistas
  - B- SWIM la organización
  - C- La canción para lavar manos por SWIM CHE
  - D- El texto de la pulsera evangelica
  - E- Los dibujos de Tippy Tapp
  - F- Las 6 preguntas para planear
  - G- Los dibujos y textos para las manos limpias y corazón limpia
  - H- Los textos para devoción
- 8- Las preguntas para evaluación
- 9- Los ejemplos para registración y el certificado

## 1- Abreviación

- 1) WHO – La organización mundial de la salud
- 2) MAI – Embajadores medicos internacionales
- 3) CBCD – Desarrollo de la comunidad en base de la comunidad
- 4) LWI- Life Water International
- 5) SWIM – Safe water international mission
- 6) WWD- water well drilling, (Escavar para el reposo de Agua)
- 7) BSN – Biosand filter
- 8) CHE – community health education (la educación de la salud de la comunidad)
- 9) Abreviación para el poster de la parte 2
  - a) Costumbres: (Good and bad hygiene behaviors) Las costumbres buenas y malas de higiene.
  - b) Evaluacion: (Assessment) La evaluación
  - c) HT: (HIV Transmission) La transmisión de HIV
  - d) HB: (HIV Transmission Blocking) El bloqueo de la transmisión de la HIV
  - e) HC: (Making a story of HIV transmission) Hacer cuento de la transmisión de HIV
  - f) Camino: (Pathways of Disease Transmisión) El camino de la transmisión de la enfermedad)
  - g) Bloque: (Blocking the transmission of disease) Bloquear la transmisión de la enfermedad
  - h) T Cuento A, T Cuento B: (Making a story for disease transmission) Haciendo el cuento de la transmisión de la enfermedad
  - i) MD (Malaria and Dengue fever), Malaria y fiebre de Dengue
  - j) D (Diarrhea)
  - k) Contam (Contamination of water) La contaminación del agua

## 2. La Estadísticas

- 1) La reducción de la incidencia de la diarrea

### **La reducción de la incidencia de la diarrea (WHO)**

- a) Mejorando la manera de hygiene 45%
- b) Mejorando la cualidad del agua 39%
- c) Mejorando la sanitación
- d) Mejorando la cantidad del agua

- 2) La estadística de la diarrea, WHO 2004

### **La estadística de la diarrea (WHO 2004)**

**Incidencia de la diarrea 2.5 billon**

**Mortalidad de la diarrea 1.5 millon ( < edad de 5 años)**

Mas de 50% sucedió en Africa y Asia sur

**1.1millon ( > edad de 2 años)**

Países desarrollados:

La primera causa de la muerte fue pulmonía (17%)

La segunda causa de la muerte fue diarrea (16%)

- 3) 5 enfermedades infecciosas que causa la muerte

### **5 enfermedades infecciosas que causa la muerte**

**#1 - Enfermedades respiratorias**

**#2 - HIV/SIDA**

**#3 - Diarrea**

**#4- Tuberculosis**

**#5 - Malaria**

**Estadística por WHO, 2008**

### 3. La importancia de la Lifewater International

- 1) Somos Cristianos (Col 2:6-13, Phil 2:5-11)
  - \*Seguimos los pasos de Jesús Cristo, vivimos y trabajamos para la gloria de nuestro Señor, Dios
  - \*Esforzamos a perdonar, amar y servir a otros como Cristo hizo para nosotros
  - \*Rezamos para la sabiduría y la guía en todo lo que hacemos, reconocemos que Dios solo nos fortalece para trabajar eficientemente.
- 2) Creemos en que heredamos la dignidad y el valor de la gente (Rom 12:3-8, Gen 1:27-28)
  - \*Creemos que toda la gente fue creado en la imagen de Dios y que fue dotado con los talentos que Dios nos permitió
  - \*Esforzamos a tratar toda la gente con la dignidad y respeto
  - \*Creemos que el Espíritu Santo fortalece la gente a participar el trabajo de Dios en la tierra.
- 3) Estamos comitados a servir los pobres por medio del ministerio holística (Isa 61:1-4, Col 1:15-20)
  - \* Creemos que el evangelio de Jesus Cristo tiene poder a integrara todos los aspectos de la vida- espiritual, física, emocional, y social
  - \*Proclamamos el evangelismo al mundo y tomamos acciones
  - \*Trabajamos junto a los pobres para entender y responder la pobreza y la causa
- 4) Participas en asociación (1 Cor 12:12-30, Matt 25:31-40, John 17:20-23)
  - \*Reconocemos que no podemos aliviar la pobreza solamente, trabajamos en asociación a llevar acabo el movimiento que síga la salud de la población y la comodidad
  - \*Creemos que la asociación se honorífica los talentos dados por Dios a otras gentes y es responder a las instrucciones de Jesus para trabajar en uniad.

#### Misión

Sentimos obligados a responder a la llamada de Dios y la crisis mundial del agua y sanitarización, Lifewater Interntional entrena y prepara los otras oraganizaciones asociados y trabaja con las comunidades en poderados en los paises subdesarrollados para aseguara agua limpia, sanitarización adecuada, higiene efectiva y reconocimiento del amor de Jesus.

#### Visión

Nuestra visión es un mundo donde toda la gente tiene acceso al agua limpia, salud y reconocimiento del amor de Jesus.

4. La definición del desarrollo de la comunidad holística

**“Ayudar gente a vivir realizando completamente el potencial que Dio proveo”**

**MAI**

**“El Desarrollo significa en remover los obstáculos e impedimento para que la gente pueda alcanzar su potencial completa como Dios intento”**

**CBCD**

**“La transformación ocurre cuando el pobre se da cuenta que Dios ha creado la gente en su imagen y les ha dado el reglo con lo cual la gente pueda participar en el desarrollo de sus comunidades”**

**Bryan Myers, en su libro “Caminando con los pobres”**

5. El plan de entrenamiento (un ejemplo) y como usar lo.

### **El día uno**

- |  |                       |
|--|-----------------------|
| 1. Registración (15 minutos)   | Nombre del oficial    |
| 2. Oración, anuncios, introducción a SWIM y CHE.<br>Introducción de entrenadores (15 min.) | Nombre del entrenador |
| -----Tener el grupo en un círculo -----  |                       |
| 3. Nombrar el juego, introducir los participantes, reer la devoción                        | Nombre del entrenador |
| 4/1. La costubre buena y mala del higiene (40 min)   | Nombre del entrenador |
| 4/2. La comunidad saludable y no saludable (10 min )                                       | Nombre del entrenador |
| 4/3. Planeando para el cambio (10 min )  | Nombre del entrenador |
| ----- Descanso ----- (15 min)  |                       |
| 5/1. HIV (40 min)  | Nombre del entenedor  |
| 5/2. Hacer el cuento de HIV (10 min)   | Nombre del entrenador |
| ----- Descanso para comida ---- (40 min)   |                       |
| Juego con Nombre (10 min)  |                       |
| 6/1. Teatrito "Preventiva o curativa" (10 min)   | Nombre del entrenador |
| 6/2. El trayecto de la transmisión de la enfermedad (30 min)                               | Nombre del entrenador |
| 6/3. Hacer cuento de la transmisión de la enfermedad (10 min)                              | Nombre del entrenador |
| 6/4. Bloquear la transmisión de la enfermedad (20 min)                                     | Nombre del entrenador |
| ----- Descanso ----- (15 min)  |                       |

- 6/5. Componer la canción para lavar manos (25 min) Nombre del entrenador
- 6/6. Mano limpia y corazón limpia (30min) Nombre del entrenador
- 6/7. Como hacer y usar “Tippy Tap” (35 min) Nombre del entrenador

El final

7. Entrenamiento individual para las siguientes temas (3-6 entrenadores)  
(60 min)
- El costumbre malo y bueno del higiene/nombre del entrenador
  - HIV/nombre del entrenador
  - Bloquear la transmisión de la enfermedad/entrenador

## El día dos

1. Oración, Juego de nombre (10 min) Nombre del entrenador
2. Devoción (30 min) Nombre del entrenador
- 3/1. Aprendíz- revisar el costumbre bueno y malo del higiene (35 min)  
Aprendiz/nombre del entrenador
- 3/2. Aprendíz- revisar HIV (35 min) Aprendiz/nombre del entrenador

----- Descano (15 min) -----

- 3/3. Aprendíz- revisar bloquear el trayecto de la transmisión de la enfermedad  
(40 min) Aprendiz/nombre del entrenador

4. Teatrito cruzando el río (15min) Nombre del entrenador
5. Alivio vs Desarrollo, Desarrollo de la comunidad holística (40 min)  
Nombre del entrenador

----- Descanso para comida (40 min) -----

- |   |                       |
|---|-----------------------|
| 6. Malaria y fiebre de dengue (50 min)                                      | Nombre del entrenador |
| 7. Planear la comunidad "Sin Mosquitos" (25 min)                            | Nombre del entrenador |
| 8/1. Diarrea (40 min)   | Nombre del entrenador |
| -----Descanso (15 min) -----  |                       |
| 8/2. Demostración de deshidratación ( 15 min)                               | Nombre del entrenador |
| 8/3. Cómo hacer la solución ORS y la pulsera de evangelio (25 min)          | Nombre del entrenador |
| 8/4. Mantener el agua limpia, transporte del agua y almacenamiento (30 min) | Nombre del entrenador |

El final

9. Entrenamiento individual para siguientes temas (2 a 4 personas ) ( 60 min)
- |                               |                       |
|-------------------------------|-----------------------|
| Malaria y fiebre del dengue / | Nombre del entrenador |
| Diarrhea /                    | Nombre del entrenador |

### El día tres

1. La misa de Domingo en la iglesia local (7:30-8:30a.m.)
  2. Oración, Juego de nombre ( 10 min)                      Nombre del entrenador
  3. Devoción (30 min)    Nombre del entrenador
  4. Aprendiz - revisar malaria y fiebre del dengue (35 min)                      Nombre del entrenador
  5. Aprendiz - revisar diarrea (35 min)      Aprendiz/nombre del entrenador
- Practicar "Las manos limpias y corazón limpia" (10 min)
- Nombre del entrenador

----- Descanso (15 min) -----

- |   |                                |
|---|--------------------------------|
| 6. KAP (15 min)   | Nombre del entrenador          |
| 7. Participativo vs. Método de lecture (30 min)                           | Nombre del entrenador          |
| 8. Evaluación (30 min)  | Nombre del entrenador          |
| ----- Descanso para comida ----- (40 min)                                 |                                |
| 9. Preparaciones para viaje del entrenamiento de CHE (15 min)             | Nombre del entrenador          |
| 10. Reportar después del entrenamiento (el aprendiz) (5 min por aprendiz) | Aprendiz/nombre del entrenador |
| 11. Las palabras para animar/de animo                                     | opcional                       |
| 12. La graduación   | Juntos                         |

El plan de entrenamiento que fue mencionado anteriormente fue usado en EUA, y se puede utilizar a fuera de EUA para entrenar los aprendices. Pero, si hay limitación del tiempo para entrenar o en el caso de entrenamiento de la población de un pueblo, el plan de entrenamiento o los temas se puede cambiar o adaptar dependiendo de la necesidad de la población local. Al mismo tiempo, el tiempo para la interpretación se tiene que tomar en consideración sí el idioma de la población local es diferente y los temas relacionado se difiere. Por ejemplo, el tema de “diarrea” y “demostración de deshidratación” y “como hacer la solución ORS” se debe de ser eliminado o tratado diferente manera para la eficiencia.

Siempre, trate de pensar y planear sobre prioridad del tiempo dado y ser flexible!

Sí, se puede considere las siguientes temas con prioridad cuando escoge las lecciones.

- 1) Dejar la población que evalué sus costumbres de higiene y motive para que siente la necesidad para cambiar
- 2) Dejar la población que tenga conocimiento de todas las enfermedades de la comunidad y los gérmenes causantes, el camino de la transmisión. Al mismo tiempo que aprendan que los caminos de transmisión de las enfermedades puede ser bloqueados en muchos casos y la importancia de lavar las manos con jabón y agua para prevenir muchas enfermedades.
- 3) Para poder prevenir la contaminación del agua con las materias fecales, es muy importante el uso de letrina y disponer apropiadamente el material fecal.

Y a veces, los aprendices puede sentir angustiado por demasiado información. Tiene que ser paciente y ajustar el tiempo para cubrir los temas cuando sea necesario.

Cuando los lideres de CHE reciben la solicitud para entrenamiento, ellos se comunican con la agencia encargada sobre el lugar y el tiempo de entrenamiento, y el requerimiento para aprendices y el tiempo necesario para entrenamiento lo cual es de 6 a 8 semanas de preparación.

Y los lideres hacen el plan del entrenamiento de acuerdo a la necesidad de la comunidad.

- 1) Los lideres se permite a hacer el plan del entrenamiento y se les ruega que sea voluntario.
- 2) Después de obtener los voluntarios, los lideres asignan un entrenador a cada tema
- 3) Una vez a la semana por 3 semanas antes de salir de viaje, los entrenadores se juntan para preparar y rezar para la unidad de los aprendices. Estas juntas son cruciales para llevar a cabo un entrenamiento eficiente y que sea un éxito.

6. Los textos del teatrillo.

**¿ Preventivo o curativo?**

Dos mujeres de dos pueblos diferentes se encontraron en el mercado.

- A) ¡Hola! Sra. B. Me da gusto verla, ¿Cómo está? Me enteré sobre la diarrea por la intoxicación de la comida en su pueblo. ¿Cómo está su familia?
- B) Mucha gente en mi pueblo tuvo la intoxicación, se enfermaron y tuvieron diarrea. Mi hija esta bien mala (enferma) también pero la clínica en el pueblo dio antibióticos. Gracias a Dios, ya todos están bien. ¿Cómo están en su pueblo?
- A) Nosotros encontramos bien. La gente de mi pueblo se encuentra bien porque los empleados del departamento de la salud nos enseñó como prevenir la diarrea dos meses antes.
- B) ¿Qué se tiene que hacer? Me gustaría aprender.
- A) Hervir agua antes de tomar, cocinar bien la comida, y lavar las manos antes de comer y cocinar.
- B) ¿Deberás? Se ve que es bien fácil. Deberíamos de preguntar que el empleado del departamento de la salud que nos enseñe también. Gracias por la información. Nos vemos.

## **Cruzando el Río**

- 1) Dos hombres (AB) se encuentran para cruzar el río.
- 2) A dice a B, "La corriente se pasa rápido y se pasa buen fuerte.
- 3) B dice "Tenemos que cruzar el río pero no sabemos nadar. Tengo miedo"
- 4) un extraño "C" viene y que ve lo difícil es cruzar el río y dice "Le puedo ayudar para que cruce el río usando las piedras"
- 5) Pero A y B tiene miedo cruzar el río y no escucha a C.
- 6) C dice que va a cargar uno en su espalda y llega a la isla y le dice a A que espere.
- 7) C regresa por B pero esta muy cansado para cargar B. C le dice a B que está muy cansado y ofrece a ayudar que cruce el río usando las piedras
- 8) C le enseña a B como cruzar el río y los dos hombres cruza el río d, dejando A en la isla
- 9) A estando solo en la isla grita para ayuda
- 10) C se da cuenta que se le hizo tarde para la junta y dice a B que el debe ir y B necesita ayudar a A que esta en la isla solo
- 11) C se va y B regresa a la isla y le enseña a A a hayar las piedras y cruzar
- 12) Los dos 1 y B cruzan el río

7. Copiando las lecciones.

A. Las preguntas para la entrevista

**Las Preguntas para la entrevista**

- 1) Nombre?
- 2) ¿De cuál iglesia es?
- 3) ¿Otros miembros de la familia?
- 4) ¿Pasa tiempo?
- 5) ¿Cuál es la expectativa de la clase?

B. SWIM

- 1) WWD ( Water well drilling- excavación del pozo de agua)
- 2) BSF (Bio Sand Filter) el filtro de Bio Sand (arena)
- 3) Sanitation - sanitación
- 4) CHE ( Community Health Education)  
( La educación de la salud para comunidad)

C. La canción para lavar manos de SWIM CHE

손 씻자 Lave mano  
손 씻자 Lave mano  
요리전에 손씻자 Lave mano antes de cocinar  
밥 먹기전 손씻고 Lave mano antes de comer  
깨끗하게 손씻자 Lave mano bien limpio

손 씻자 Lave mano  
손 씻자 Lave mano  
귀저기 같고 손 씻고 Lave mano después de cambiar pañales  
똥눈후에 손 씻자 Lave mano después de usar el baño  
잊지말고 손 씻자 No se olvide lavar las manos

D. Los textos para la pulsera evangélica y libros sin palabra.

### **La pulsera evangélica/ el libro sin palabra**

- 1) El color amarillo representa el cielo donde vive Dios. Dios creó la gente para que sea sus amigos.
- 2) El color negro representa como el pecado se ensucia nuestro corazón. Cuando el corazón se ensucia ya no somos amigos de Dios porque Dios es santo y puro.
- 3) El color rojo representa la sangre de Jesús, el hijo de Dio. Jesús murió en la cruz y cobertizo su sangre en vez de nuestro. Aunque Jesús nunca pecó, Jesús tomo nuestro pecado en la cruz.
- 4) El color blanco representa que la muerte Jesús nos ha liberado de nuestro pecado. La sangre de Jesús se lavó nuestro corazón Cuando nuestro corazón se limpia, podemos volver a ser amigos de Dios.
- 5) El color verde representa la vida nueva en Jesús. Cuando recibamos Jesús en nuestra corazón, tenemos vida nueva en Jesús y podemos crecer espiritualmente.
- 6) El color amarillo representa el cielo. Cuando preguntamos a Jesús que sea nuestro salvador y Dueño, nos volvemos ser los niños de Dios. E iremos al cielo cuando morimos.

**Sí, usted quiere recibir Jesús por la fe ahora,** favor de repetir la oración después de mí.

“Jesús, señor, Gracias por morir en la cruz por mis pecados.

Yo abro mi corazón y lo recibo como mi salvado y Señor.

Gracias por perdonarme y mis pecados y darme la vida eterna.  
En nombre de Jesús, Amen”

E. La esquema de “Tippy Tapp”

### **Typpy Tapp III del Grupo Higiénico de SWIM**

El Typpy Tapp III es un aparato simple modificado para permitir la gente que laven las manos usando solamente un poquito de agua. No es caro y puede ser construido con los materiales desechables y herramientas simples.

Tree branch or other support – un palo de madera o algo para sostener

- 1) una cuerda de 80 cm colgando a lado izquierdo
- 2) una cuerda de 90 cm colgando a lado derecho
- 3) la cuerda para jalar de 80 cm y un nudo a 35 cm
- 4) la cuerda de chasquito de 80 cm

water hole – el agujero de agua

soap cooler – enfriador de jabón

soap – jabon

vent hole – agujero para ventilación

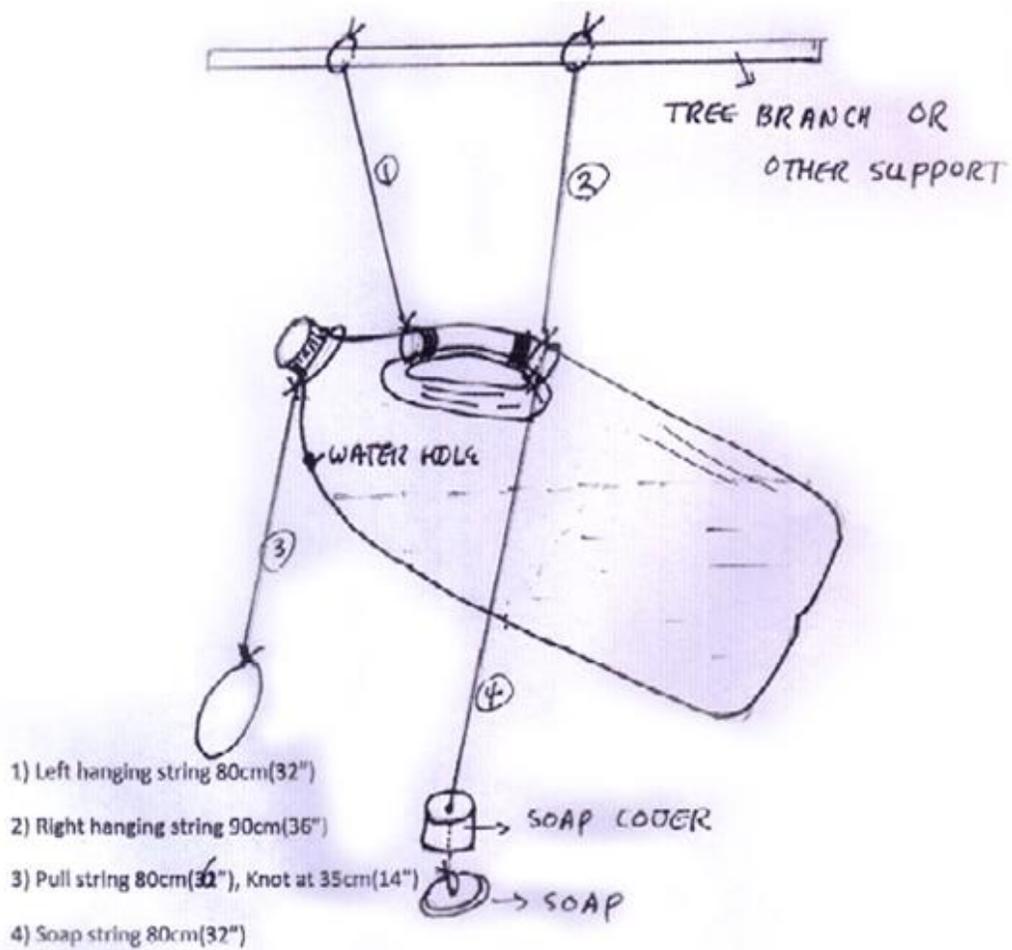
soap cover – tapadera para jabón

sopa holder – retenedor para jabòn

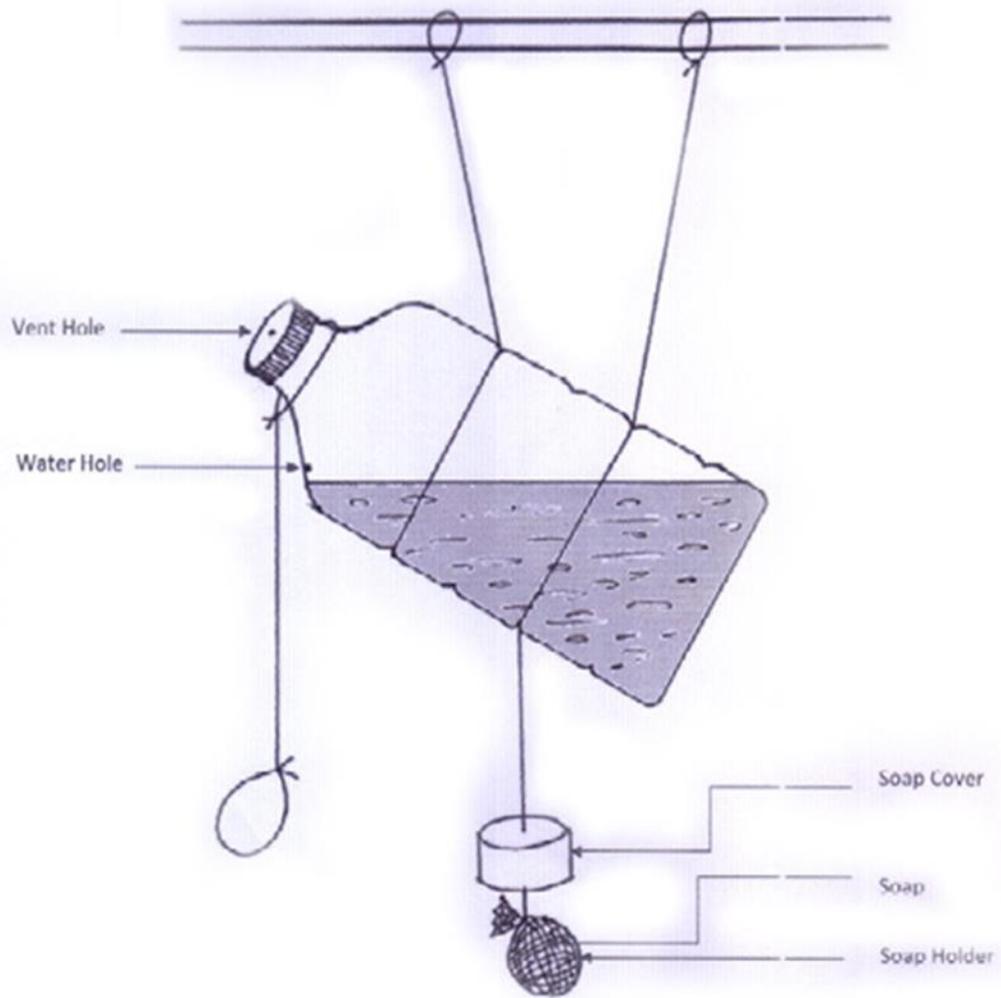
## A. The Drawings of the Tippy Tapp

### Tippy Tap III by SWIM Hygiene team

The Tippy Tap III is a modified simple device that allows people to wash their hands using only a small amount of water. It is inexpensive and can be made using discarded materials and simple tools.



## Tippy Tap by SWIM

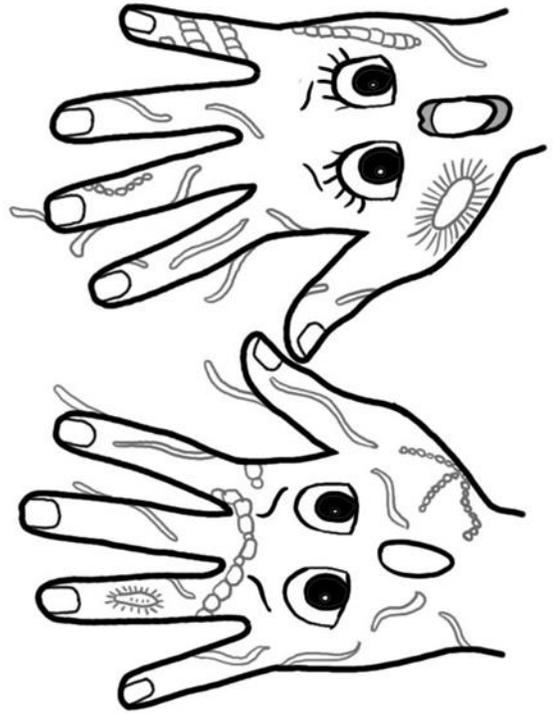
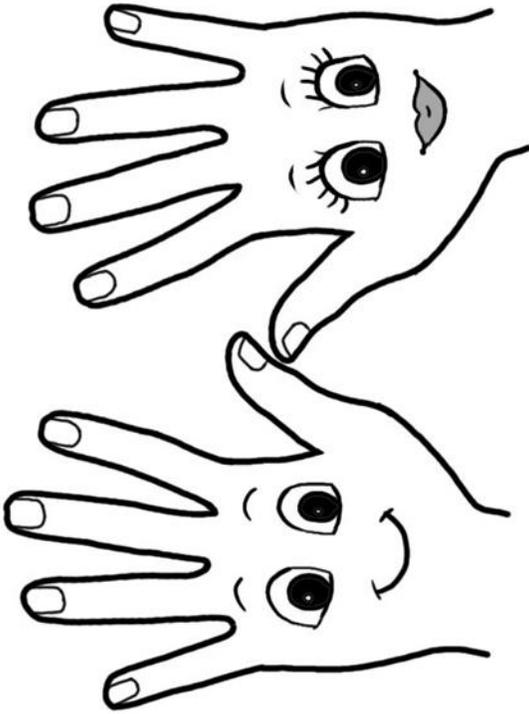
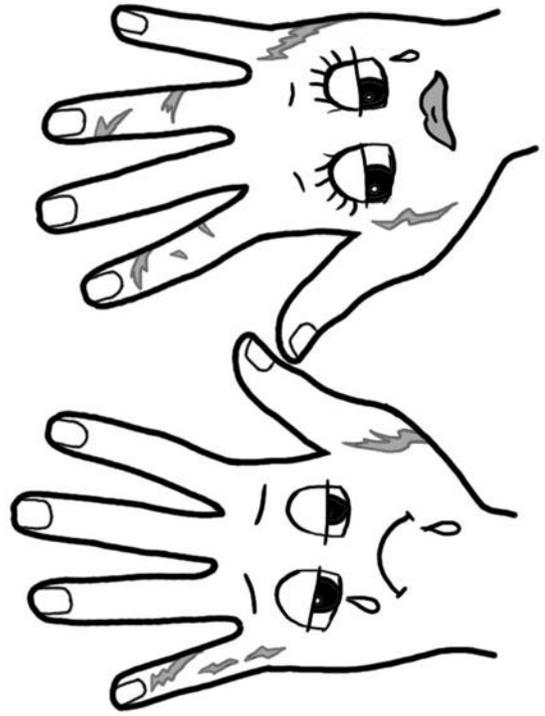


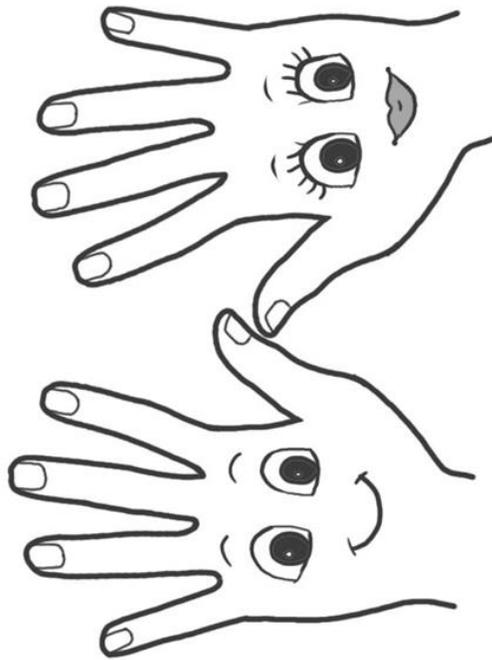
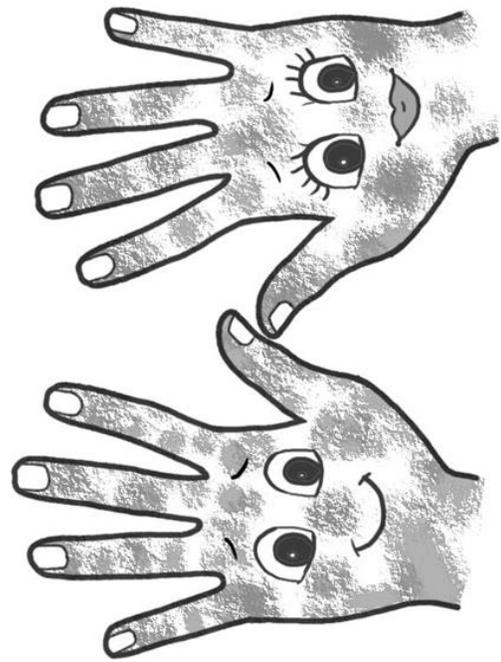
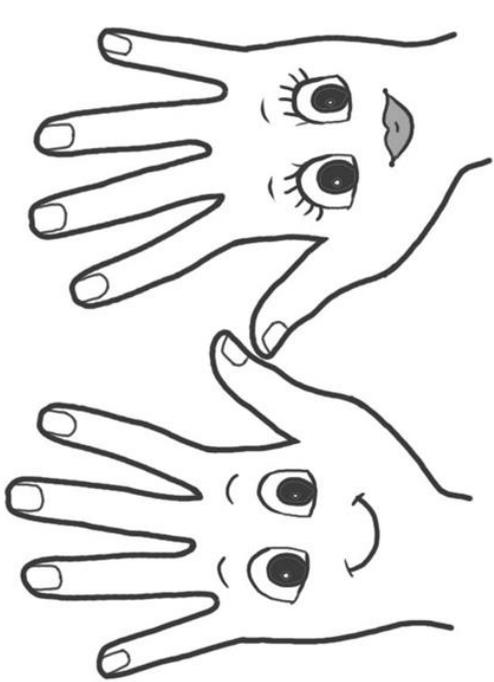
F. Las 6 preguntas para planear

**Las 6 preguntas para planear**

1. **¿Qué?**
2. **¿Porqué?**
3. **¿Cómo, qué materiales se necesitan?**
4. **¿Quién?**
5. **¿Dónde?**
6. **¿Cuándo, cuanto tiempo se va a tardar?**

G. Los dibujos los textos para las manos limpias y el corazón limpio.







Las manos limpias y el corazón limpio.

### **Aplicación física**

- 1) ¿Qué ve aquí? (las manos)  
Sí, son mis dos amigos, mano hermano y mano hermana.  
¿No, se ven limpios y felices?  
¿Qué pueden hacer las manos?  
(jugar, trabajar, comer, ayudar mama, rezar, etc)

### **Aplicación espiritual**

- 1) Mano hermano y mano hermana también tiene corazón.  
¿Qué pueden hacer las manos para hacer su corazón feliz?  
(ayudar mama, rezar, ayudar otros, etc...)

### **Aplicación física**

- 2) ¡O!, ¡O! ¿Qué ves aquí?  
Parece que han estado jugando con la tierra.  
Es divertido jugar con la tierra.  
Ahora, sus manos están sucias.

### **Aplicación espiritual**

- 2) ¿Sabes que también el corazón se puede ensuciar?  
¿Qué pueden hacer las manos para ensuciar su corazón?  
(mentir, robar, pegar, matar, etc....)

### **Aplicación Física**

- 3) ¡OOOO! Mira, ¿qué ves aquí?  
Sí, algo empeoró lo sucio  
¡Se ven como gusanos y gérmenes!  
Apuesto que usaron el baño y no lavaron las manos.  
Y, escucho que la mamá esta llamando para la cena.  
¿Qué puede pasar si comen con las manos sucias?  
(calambre, diarrea cuando los gérmenes pasan al estómago)

### **Aplicación espiritual**

- 3) ¿Ahora, qué pasaría?  
Se ve que su corazón está llena de gérmenes  
¿Sabes que tu corazón se puede enfermarse como el estomago?

### **Aplicación Física**

- 4) ¿Qué ves aquí? (lavando manos), ¡Está correcto!  
Están lavando manos con el jabón y agua  
para eliminar la tierra y los gérmenes. (demostrar lavar las manos  
entre dedos, debajo de las uñas hasta el codo)

### **Aplicación espiritual**

- 4) Todos sabemos bien que podemos lavar manos con jabón y agua  
para limpiar.  
¿Podemos limpiar nuestro corazón sucio con agua y jabón?

### **Aplicación Física**

- 5) ¿Qué ves aquí? Sí, so manos sangrando y llorando. Sienten mucho dolor.  
¿Qué haces cuando tus manos sangran?  
Sí, debemos lavar con jabón y agua y envolverlas con fabrica (tela)  
limpia para mantenerlas limpias

### **Aplicación Espiritual**

- 5) ¡Mira las manos que sangran! (mira las manos sangrientas)  
ésas manos sangrantes son de Jesús.  
Todos nosotros deberíamos de morir porque nuestro pecado  
está en nuestro corazón. Pero, Jesús echó la sangre y murió en la cruz  
para salvar nos de nuestro pecado. La sangre de Jesús puede limpiar  
nuestro corazón porque el es hijo de Dios.

### **Aplicación Física**

- 6) ¿Qué ves aquí?  
¿están limpios y felices?  
¿ Le gustaría tener sus manos limpias y felices?

### **Aplicación espiritual**

- 6) Ahora sabemos que Jesús puede limpiar nuestro corazón.  
Sí, preguntas a Jesús a perdonar nuestro pecado, el pude hacer limpio  
nuestro corazón otra vez y seríamos los hijos (niños) de Dios.  
¿Alguna de ustedes gustaría a rezar?

### **La oración para recibir Cristo.**

Sí, le gustaría a recibir el Cristo ahora por medio de esta oración favor de repetir lo siguiente.

“Jesús, quiero conocerte personalmente.  
Gracias por morir en la cruz por mis pecados.  
Abro la puerta de mi vida y recibo a ti como mi salvador y el dueño.  
Doy gracia por perdonar mis pecados y darme la vida eterna.  
Tenga control de mi vida y guía me.  
En nombre de Jesús, Amen”

H. Los textos de devoción.

## 1. Lucas 10:30-37 (El vecino)

30 Jesús contestó y dijo, "Respondiendo Jesús, dijo: Un hombre descendía de Jerusalén a Jericó, y cayó en manos de ladrones, los cuales le despojaron; e hiriéndole, se fueron, dejándole medio muerto. 31. Aconteció que descendió un sacerdote por aquel camino, y viéndole, pasó de largo. 32 Asimismo un levita, llegando cerca de aquel lugar, y viéndole, pasó de largo. 33. Pero un samaritano, que iba de camino, vino cerca de él, y viéndole, fue movido a misericordia; y 34 acercándose, vendó sus heridas, echándoles aceite y vino; y poniéndole en su cabalgadura, lo llevó al mesón, y cuidó de él. 35. Otro día al partir, sacó dos denarios, y los dio al mesonero, y le dijo: Cuídamele; y todo lo que gastes de más, yo te lo pagaré cuando regrese. 36 ¿Quién, pues, de estos tres te parece que fue el prójimo del que cayó en manos de los ladrones? 37 Él dijo: El que usó de misericordia con él. Entonces Jesús le dijo: Ve, y haz tú lo mismo.

### Preguntasñ

- 1) hacer un Título que puede resumir ése párrafo.
- 2) ¿Qué está pasando en el verso 30?
- 3) ¿Qué son el sacerdote y Levita?  
¿Cuál sería la razón que el sacerdote y Levita vio el hombre y se pasó al otro lado?
- 4) ¿Cuándo el Samaritano vio desafortunado, cómo se sintió y qué hizo para el desafortunado?
- 5) ¿Qué aprendió del samaritano?
- 6) ¿Qué semejanza ve usted en el samaritano y Jesús?

## 2. Mateo 16:13-18 ( La confesión)

**13** Viniendo Jesús a la región de Cesarea de Filipo, preguntó a sus discípulos, diciendo: ¿Quién dicen los hombres que es el Hijo del Hombre?

**14** Ellos dijeron: Unos, Juan el Bautista; otros, Elías; y otros, Jeremías, o alguno de los profetas.

**15** El les dijo: Y vosotros, ¿quién decís que soy yo?

**16** Respondiendo Simón Pedro, dijo: Tú eres el Cristo, el Hijo del Dios viviente.

**17** Entonces le respondió Jesús: Bienaventurado eres, Simón, hijo de Jonás, porque no te lo reveló carne ni sangre, sino mi Padre que está en los cielos.

**18** Y yo también te digo, que tú eres Pedro,[a] y sobre esta roca[b] edificaré mi iglesia; y las puertas del Hades no prevalecerán contra ella.

### Preguntas

- 1) Hacer un título para resumir el párrafo
- 2) En los versos 13 a 15, Jesús preguntó a sus discípulos 2 preguntas consecutivamente, primera pregunta fue “¿A quién dice la gente que es hijo de Dios?” y segunda pregunta es “¿pero quién soy?” Considerando que él estaba al punto de ser crucificado en Jerusalén, ¿por qué piensas que la segunda
- 3) pregunta tiene mucho significado a los discípulos y Jesús?
- 4) ¿Cuál fue la respuesta de Pedro? (verso 16)
- 5) ¿Cuál es tu respuesta a la misma pregunta?
- 6) ¿Por qué es tan importante tener la confesión propia?

### **3. Mateo 14:13-21 (Los 5 panes y 2 peces)**

- 13** Viniendo Jesús a la región de Cesarea de Filipo, preguntó a sus discípulos, diciendo: ¿Quién dicen los hombres que es el Hijo del Hombre?
- 14** Ellos dijeron: Unos, Juan el Bautista; otros, Elías; y otros, Jeremías, o alguno de los profetas.
- 15** El les dijo: Y vosotros, ¿quién decís que soy yo?
- 16** Respondiendo Simón Pedro, dijo: Tú eres el Cristo, el Hijo del Dios viviente.
- 17** Entonces le respondió Jesús: Bienaventurado eres, Simón, hijo de Jonás, porque no te lo reveló carne ni sangre, sino mi Padre que está en los cielos.
- 18** Y yo también te digo, que tú eres Pedro,[a] y sobre esta roca[b] edificaré mi iglesia; y las puertas del Hades no prevalecerán contra ella.
- 19** Entonces mandó a la gente recostarse sobre la hierba; y tomando los cinco panes y los dos peces, y levantando los ojos al cielo, bendijo, y partió y dio los panes a los discípulos, y los discípulos a la multitud.
- 20** Y comieron todos, y se saciaron; y recogieron lo que sobró de los pedazos, doce cestas llenas.
- 21** Y los que comieron fueron como cinco mil hombres, sin contar las mujeres y los niños.

Preguntas:

- 1) 1) hacer un Título que puede resumir ése párrafo.
- 2) ¿En el verso 13-14 cuando el vió la multitud de la gente, qué fue lo que sintió Jesús por la gente?
- 3) ¿Cuándo Jesús alimentó la multitud de 5,000 porqué Jesús necesitó la comida de alguien 5 panes y 2 peces? ¿Qué piezas de 5 panes y 2 peces?
- 4) En el verso 21, ¿Cuántas personas fueron alimentados por 5 panes y 2 peces? En ése párrafo, ¿Qué aprendió usted de Jesús?

#### **4. Juan 5:1-9 ( Un inválido de 38 años)**

1 Después de estas cosas, había una fiesta de los judíos, y subió Jesús a Jerusalén.  
2 Y hay en Jerusalén, junto a *la puerta* de las ovejas, un estanque que en hebreo es llamado Betesda, el cual tiene cinco pórticos.  
3 En estos yacía una multitud de enfermos, ciegos, cojos y paralíticos que esperaban el movimiento del agua.  
4 Porque un ángel descendía de tiempo en tiempo al estanque y agitaba el agua; y el que primero descendía al estanque después del movimiento del agua quedaba sano de cualquier enfermedad que tuviese.  
5 Y había allí un hombre que hacía treinta y ocho años que estaba enfermo.  
6 Cuando Jesús vio a este acostado y supo que ya hacía mucho tiempo que estaba así, le dijo: ¿Quieres ser sano?  
7 Señor, le respondió el enfermo, no tengo a nadie que me meta en el estanque cuando se agita el agua, porque entretanto que yo voy, otro desciende antes que yo.  
8 Le dijo Jesús: Levántate, toma tu lecho y anda.  
9 Y al instante aquel hombre quedó sano, y tomó su lecho y se fue caminando. Y aquel día era día de reposo.

#### Preguntas

- 1) Hacer un título que pueda resumir estos párrafos
- 2) Sí, alguien sufrió la enfermedad por 38 años, ¿En qué estado mental, social, físico y financiero pueda estar?
- 3) ¿Porqué crees que Jesús pregunto ésa pregunta tan obvia? (¿Te gustaría sanar?)
- 4) En ése párrafo, ¿Qué ves en Jesús?

#### **5. Mateo 9 :35-38 (La Cosecha)**

35 Y recorría Jesús todas las ciudades y aldeas, enseñando en las sinagogas de ellos, y predicando el evangelio del reino, y sanando toda enfermedad y toda dolencia en el pueblo.

36 Y al ver las multitudes, tuvo compasión de ellas, porque estaban fatigadas y dispersas como ovejas que no tienen pastor.

37 Entonces dijo a sus discípulos: A la verdad la mies es mucha, pero los obreros son pocos.

38 Rogad, pues, al Señor de la mies, que envíe obreros a su mies.

### Preguntas

- 1) Hacer un título para resumir los párrafos
- 2) En el verso 35, ¿Qué hizo Jesús durante su trabajo público (ministerio público)?
- 3) En el verso 36, Cuando Jesús vio la multitud, él sintió compasión por ellos. ¿Qué vio Jesús en la multitud?
- 4) En los versos 37-38, ¿Quiénes son la cosecha, los trabajadores y el dueño de el área de la cosecha?
- 5) ¿Qué significa la cosecha para usted?
- 6) En el verso 38, ¿Qué tipo de la oración Jesús nos pidió a rezar?

**6. Deuteronomio 30:15-20 ( 10 Mandamientos)**  
**15** »Hoy te doy a elegir entre la vida y la muerte, entre el bien y el mal. **16** Hoy te

ordeno que ames al Señor tu Dios, que andes en sus caminos, y que cumplas sus mandamientos, preceptos y leyes. Así vivirás y te multiplicarás, y el Señor tu Dios te bendecirá en la tierra de la que vas a tomar posesión.

**17** »Pero si tu corazón se rebela y no obedeces, sino que te desvías para adorar y servir a otros dioses, **18** te advierto hoy que serás destruido sin remedio. No vivirás mucho tiempo en el territorio que vas a poseer luego de cruzar el Jordán.

### **Exodus 20:3-6 ( 10 Mandamientos)**

**3** »No tengas otros dioses además de mí.

**4** »No te hagas ningún ídolo, ni nada que guarde semejanza con lo que hay arriba en el cielo, ni con lo que hay abajo en la tierra, ni con lo que hay en las aguas debajo de la tierra. **5** No te inclines delante de ellos ni los adores. Yo, el Señor tu Dios, soy un Dios celoso. Cuando los padres son malvados y me odian, yo castigo a sus hijos hasta la tercera y cuarta generación. **6** Por el contrario, cuando me aman y cumplen mis mandamientos, les muestro mi amor por mil generaciones.

### Preguntas

- 1) ¿Qué título daría a los pasajes de Deuteronomio?
- 2) ¿Qué requiere Dios de nosotros para recibir la vida eterna y la bendición de él? (verso 16)
- 3) ¿Qué tipo de conducto nos trae la muerte y la maldición? (verso17-18)
- 4) ¿Qué tipo de carácter tiene Dios de acuerdo a esos pasajes?
- 5) ¿Cómo podríamos amar Dios y seguir los 10 mandamientos?

### I. Evaluación

Nombre

Fecha

El nombre de la iglesia o afiliación

1) Para CHE, decidimos (recogimos) el método de participación sobre el método de lectura. ¿Qué fue las 3 importancias que se benefició el método de participación?

2) ¿Qué piensa usted que sean 3 incertidumbres higiénicas mas importantes y urgente que usted desea a cambiar?

¿Tiene alguna sugerencia para mejorar o cambiar?

3) ¿Qué información degustaría compartir que aprendió en esta clase? Favor de especificar quienes son, por ejemplo, su familia, la clase de catequismo, o juntas de la comunidad.

J. Ejemplar para el certificado y registración de entrenamiento de CHE

## **Registro para entrenamiento**

Fecha

- 1) Nombre
- 2) Numero de teléfono, correo electrónico
- 3) ¿Usted es un Cristiano que fue nacido de nuevo? (marcar una respuesta)  

Si	No	No se
----	----	-------
- 4) ¿En qué iglesia está usted ayudando o esta dando servicio?  
Ciudad o Provincia
- 5) ¿Quién o qué iglesia recomendó el entrenamiento?
- 6) ¿Qué es su expectativa de CHE entrenamiento?

*Safe Water International Mission*

*Certificado de Entrenamiento*

Por medio de la presente reconozco que:

Concluyo con éxito  
La educación de la salud pública

Reconocimiento: el día      de      de 2016

Director de CHE

Entrenador de CHE

Entrenador de CHE

Entrenador de CHE